

7. Changing school environment / Смяна на училището

Един месец след началото на учебната година, ученик Х, посещаващ втори курс в едно училище, е преместен в друго, защото баща му си сменя местоработата и принуждава цялото семейство да се премести в Патрас. Майката на ученика информира училището за проблеми в интеграцията на нейния син (той отклонява покани от страна на новите съученици да се включва в игри, купони, както и се оплаква на родителите си от смяната на училището и редовно поддържа връзка по мобилния си телефон със старите си съученици). След намесата на училищен ученически съвет, състоящ се от пет члена, по техните думи, момчето започва да се социализира с някои от съучениците и учителите получават усещането, че целта ще бъде постигната. На второто посещение на майката на Х в училище обаче, тя съобщава на директора, че Х отказва да посещава училището, чувства се изолиран, отказва да говори с родителите си и плаче сам в стаята си. Няколко дена след второто посещение на майката, дежурен учител проследява учениците и установява, че става дума за унизителна игра, според чиито правила, губещият трябва да обвие с крака един от пилоните, на които се опъва волейболната мрежа, така че гениталиите му да са в контакт с пилоната. След това останалите (петимата съветници всъщност) започват да ритат загубилия отзад, докато го заболи толкова, че повече не може да търпи. Губещият някак съвсем „случайно“ винаги се оказва Х. Учителят информира директора, който вика при себе си участващите ученици, младежкия съветнически борд, родителите на Х и петимата членове на училищния съвет и информира всички за инцидента и наказанията (изключване от занятия за пет дена и забележка, че подобно поведение в бъдеще ще доведе до изключване от училището). Решението за наказанието е взето от учителите.

След като майката на Х повторно се оплаква от задълбочаващата се криза, в която е изпаднал нейния син и след проследяването на поведението на учениците от страна на дежурния учител, директорът подхожда правилно и информира младежкия съветнически борд и останалите учители, които взимат решение за наказанието. Директорът обсъжда проблема и с петимата насилници, но никой от тях не си признава.

Приложените стратегии за справяне със ситуацията в този случай, са:

- a) петчленният ученически съвет е поканен от директора, който ги моли да помогнат на Х
- b) дежурен учител проследява децата и разбира какво се случва
- c) след установяването на фактите за насилието на Х младежкия съветнически борд е информиран от директора и получава указания за как да подходи
- d) директорът информира учителите за събитията и всички заедно решават да накажат учениците
- e) родителите на Х, както и на петимата членове на училищния съвет са информирани.